



Kovács Ágnes vagyok általános iskolai tanító. 25 éve ez a hivatásom. 1996-ban végeztem Baján az Eötvös József Tanítóképző Főiskolán, majd 2011-ben az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karán, informatika műveltségterülettel gazdagodtam. 2014-ben szakvizsgáztam és gyakorlatvezető mentortanári képesítést szereztem a Károli Gáspár Református Egyetem Tanárképző Karán. A Megyeri Úti Általános Iskolában 2001 óta tanítok. Egy tíz éves kislány anyukája vagyok.

Ez a korosztály nagyon könnyen tanul, de a környezet, a módszerek, munkaformák nagyban befolyásolhatják ennek a folyamatnak a hatékonyságát. A tanulás folyamatába szívesen alkalmazok eszközöket, melyek elősegítik a megértést. A manipuláció segíti őket abban, hogy ébren tartsa a figyelmet és kirakásokkal értelmezze a matematika nyelvét hétköznapi szituációkban az adott tananyaghoz kapcsolódóan.

Fontos dolgunk az iskolában, hogy gyermekeink megtanuljanak alkalmazkodni, együttműködni. Ezen cél elérése érdekében szívesen dolgoztatom a tanulókat párban vagy csoportban. Nem csak a kooperációs készségük fejlődik, de azoknak a tanulóknak is nagy segítség, akik az önálló munkát nehezen élik meg. Viszont csoportban, párban biztosan van szerepe az ő személyiségének, a feladat megoldásához kell az ő munkája is.



Már első osztálytól elmondhatjuk, hogy mindennapi munkánk részévé vált az IKT eszközök használata. A jelenlegi kisiskolás generáció játéknak fogja fel ezeket az eszközöket és mivel pozitív a tapasztalata, ezért mikor egy tablet vagy asztali gép, interaktív tábla segítségével sajátítunk el egy új anyagot vagy az eszközön keresztül történik a gyakorlás, már a nehezebben motiválható gyermeket is megnyertük.

Az IKT eszközök lehetőséget biztosítanak arra is, hogy a gyerekek egyéni ütemben dolgozzanak, maguk határozzák meg a feladatvégzés sebességét, azonnal kapnak visszajelzést arra vonatkozóan is, hogy jól dolgoztak-e. A feladat többször is elvégezhető, akár versenyezhet is előző megoldási idejével. Nagy hangsúlyt fektetnek az iskolán kívüli tanulásra. Szívesen viszem osztályom iskolán kívüli foglalkozásokra. Akár a tananyaghoz kapcsolódóan, akár a meglévő ismeretek gyakorlásaként választunk helyszínt, az iskolán kívüli „tanulótér” motivál. Nem elhanyagolható az sem, hogy tapasztalatot szereznek olyan témakörben is akár, amellyel iskolai kereteken belül sosem találkoznának.

A tanulási folyamatban elengedhetetlen az, hogy jól érezze magát a közösségben. Ha kialakult a gyerekek között egy jó kapcsolat, ha kölcsönös a bizalom, ismerik egymás képességeit, eredményesebb a tanulás. Ehhez hozzájárulnak a közösségi, szabadidős programok, pl. számháború, mézeskalácssütés, osztálykirándulások...

Fontos a közös munka nemcsak a gyerekekkel, hanem Önökkel is. Hiszek abban, hogy csak a szülőkkel közösen lehet ez a négy év eredményes!



Szeretettel várok minden iskolába érkező gyerkőcöt!

