

**Makráné Várjon Katalin** vagyok, a leendő **1.b osztály osztályfőnöke**. Általános iskolai tanító és tanár példaképeim hatására választottam a pedagógushivatást.

1986-ban kaptam kézhez tanítói diplomámat a Budapesti Tanítóképző Főiskolán ének-zene szakkollégiumi végzettséggel. Azóta is folyamatosan képezem magam, és számos szakmai tanfolyam elvégzése mellett 1990-ben magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanári diplomát, 2013-ban okleveles játék- és szabadidő szervező MA tanári diplomát (drámapedagógia szakirányultsággal), majd 2014-ben pedig pedagógus szakvizsgát szereztem az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán. Több mint 10 éve az iskolában dráma tanárként is kamatoztatom tudásomat, és a 20 éves hagyományokra visszatekintő színjátszó szakkör egyik szakmai vezetőjeként is dolgozom.

1985 óta házas, 2 felnőtt gyermek édesanyja, és egy másfél hónapos kislány nagymamája vagyok.

A **Megyeri Úti Általános Iskola** a második munkahelyem, ahol 1998 óta dolgozom. A következő a 9. osztályom lesz, amelynek osztályfőnökként, tanítóként terelgetem, irányítom 4 évig az életét.

Mindig törekszem a **család és iskola nevelőtársi viszonyának kialakítására**: családi napok, kirándulások, színház-, mozi-, sportprogramok, nyílt napok, karácsonyi és anyák napi ünnepségek szervezésével; modern (online) kapcsolattartási formákkal és azonnali megszólíthatósággal.

**Iskolai hagyományaink, éves programjaink szervezésében és lebonyolításában aktív szerepet vállalok**: ünnepségek, jeles napok, vetélkedők, tanulmányi versenyek, Luca napi vásár, a Magyar kultúra napja (Együtt szaval az alsó tagozat), Nemzetközi könyvajándékozó nap – Könyvajánló program a könyvtárban, Költészet napi versajánló programok, farsang, Megyeri Gála, Májusi Móka (a színjátszó szakkör éves előadása.) stb.

**Szívügyem** az olvasóvá nevelés; az irodalom, a zene, a színház, a múzeumi kultúra beemelése a tanítási gyakorlatba; a drámapedagógia módszereinek bevonása a mindennapokba; a játék- és élménypedagógia módszereinek alkalmazása; a kooperatív csoportokban tevékenykedtetés és együtt gondolkodás; és az interaktív tábla, az online eszközök, alkalmazások, programok adta lehetőségek bevonása a mindennapi gyakorlatba. Az élményközpontúság, az aktivitás- és tevékenységközpontúság, a felfedezés öröme teszi a tanulást szerintem élvezetes tevékenységgé. Ehhez megfelelően sokszínű tanulási környezetre, pozitív iskolai légkörre, és segítő, fejlesztő, támogató, elfogadó, adaptív szemléletű, gyermekek felé szeretettel forduló pedagógusra is szükség van. Én fejlődni, a változó körülményekhez folyamatosan alkalmazkodni és változni képes pedagógusnak érzem magam.

**Szeretettel várjuk gyermeküket tanítótársammal, Jónás Andreával együtt az 1. b osztályban.**

