

A 2024. október 24-i tanfelügyelet eredménye

Kiemelkedő területek	
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézményben a belső ellenőrzés és önértékelés tudatos, tervszerű és folyamatos. Az intézményvezetés és a tantestület elkötelezett az innováció iránt. Az éves munkaterv és a stratégiai dokumentumok teljes összhangja. A meglévő külső és belső erőforrások feltérképezése. Éves terveik megvalósításának és a sikereiknek a kulcsa, a nevelőtestület által hozzáadott pedagógiai érték, a közös munka. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézményben nagy hangsúlyt fektetnek a közösségfejlesztési feladatokra, melybe bevonják a szülőket, a tanulókat, partnereket (szakmai szervezetek) is. Sok közösségi programot szerveznek a DÖK bevonásával, melyben kiemelt szerepet kap a hagyományok ápolása. Az intézmény élen jár az innovációban, támogató rendszert működtet, tehetséggondozó és felzárkóztatást célzó foglalkozásokat szervez, integrációs oktatási módszereket alkalmaz, melyeket folyamatosan fejlesztenek. Kiemelkedő a kapcsolattartás a szakmai támogató hálózattal. Rendkívül magas szinten folyik a környezettudatos nevelés.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Az intézmény nevelő-oktatómunkája eredményes, a nevelőtestület magas szakmai-pedagógiai felkészültséggel és elkötelezettséggel végzi munkáját. Az informatika és az angol nyelv tanításában megmutatkozó pozitív eredmények az iskola jó hírét erősítik. Az intézmény oktatási célrendszeréhez kapcsolódó tárgyak oktatása eredményes, alaposan és teljes körűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Folyamatos a továbbfejlődés és a továbbfejlesztés igénye.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Megfelelő számú és minőségi munkát végző munkaközösségek (9 db), melyekre építhet az intézményvezetés. Az intézményvezető támogatja a munkaközösségek, pedagógusok munkáját. Több csatornás kommunikációt folytat az intézmény, hogy minden partnert megfelelően tájékoztasson (szóbeli, papír alapú, email, Kréta, közös Google Drive felület.). Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás A munkaközösségek innovációkat vállnak fel és működtetnek.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Aktívan részt vesznek Újpest kulturális életében, erős a lokálpatriotizmus. A partneri háló működtetése kulcsfontosságú. A partnerekkel való kiemelkedő együttműködés, folyamatosan bővülő kapcsolatrendszer (tankerület, szakszolgálat, zeneiskola, bázisintézmények, sportegyesületek, informatikai cégek, Nemzeti Pedagógus Kar tagozatai) eredményes, konkrét, átlátható, nyitott és további lehetőségeket biztosít.

6. A pedagógiai munka feltételei	A partnerek bevonása a megfelelő infrastruktúra elérése érdekében példaértékű. A hagyományápolás példaértékű! Az intézmény dolgozói és közvetlen partnerei ápolják az intézmény múltját, hagyományait, és nyitottak az új hagyományok teremtésére. Az intézmény jól működő organikus egység. Megfelelően szabályozott a felelősség- és hatáskörmegosztás, a munkatársak döntések előkészítésébe való bevonása. A pedagógus szerepek szabályozottak, szükség esetén rugalmasan alakíthatók. A munkatársak bevonása a döntési folyamatokba megfelelően működik, ez hozzájárul az egyes feladatok hatékony elvégzéséhez. Az eredmények jó menedzselése. Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszköz használat. Az intézményvezetés reális képpel rendelkezik a humánerőforrás szükségletéről, rendszeresen felméri és biztosítja is a szakos ellátottságot.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	A Pedagógiai Program szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az iskolavezetés hatékonyan segíti az új jogszabályok adaptálását. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés, a stratégiai dokumentumok aktualizálása, a jogszabályi változások, a pedagógiai program megvalósulásának nyomon követése. A képzési és fejlesztési tervek megfelelnek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Precíz, igényes, teljes szakmaisággal készült dokumentumok.

Fejleszthető területek	
1. Pedagógiai folyamatok	Javasolt az önértékelés folyamatának konkrét tervezése és a gyakorlatban való alkalmazása. Javasolt az ellenőrzés és mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása során fejlesztési tervek kidolgozása, mivel az adott 8. évfolyamos tanulócsoport valóban nincs már jelen az iskolában, de a tapasztalatok a következő évfolyamok számára is hasznosíthatók.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Az ökoiskolai programok színvonalának megtartása, megerősítése. Az iskola honlap mielőbbi átszervezése és a megmozdulások, tevékenységek széleskörű dokumentálása. A környezettudatos életmódra nevelés nagyobb támogatása az intézményen belül és azon kívül elméleti és gyakorlati szinten is.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	A kompetenciamérések eredményesebbé tétele, hatékonyabb terv kidolgozásával, esetleges korrepetálások órarendbe illesztésével. Javasolt a tanulókövetés rendjének, eljárásának kialakítása, az adatok feldolgozása. Intézményi mérőháló hatékonyságának növelése. Új lehetőségek keresése a végzett tanulók középiskolai eredményének megismerésére és azok beépítése a pályaaorientációs képzésbe.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A tudásmegosztás további tudatos fejlesztése. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek nagyobb feladatvállalásának és a belső tudásmegosztásnak hangsúlyosabbá tétele.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	A kulcsfontosságú partnerek elégedettségének felmérése, dokumentálása javasolt. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében hatékonyan működjön együtt más intézményekkel, szervezetekkel.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény pedagógusainál szélesíteni kell az innovációra való nyitás lehetőségeit, igényeit, a jógyakorlat iskolán kívüli megosztását. Az innovatív szemlélet gyakorlati alkalmazása. A szakos ellátottság biztosítása.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	Hátránykompenzáció lehetőségeit megerősítő szakmai tudás megszerzésének biztosítása. Innovációra nyitott, megszerzett szakmai tudás megosztásának fejlesztése.